

Disciplina: Inglês

Ano letivo: 2024/2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de escolaridade: 9º

Duração da Prova: 90 minutos

Tipo de Prova: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 9º ano, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação)
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova Extraordinária de Avaliação realiza-se a nível de escola e tem por referência as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os documentos curriculares em vigor e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. São objeto de avaliação as competências comunicativa e intercultural nas áreas da leitura, da compreensão escrita, do léxico, da gramática e da produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos inscritos no Programa de Inglês do Ensino Básico - 3.º Ciclo para o 9.º ano de escolaridade.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina desenvolvidos através das competências comunicativa e intercultural. As várias atividades possibilitam a demonstração destas competências integradas nas áreas linguística, pragmática e sociocultural.

A prova é constituída por quatro grupos.

A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupo	Domínios	Tipologia de itens	Cotação
Grupo I	<p>COMPREENSÃO DO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de um enunciado oral adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno reproduzido em meio áudio; • Seleção e extração de informação relevante. 	<p>Itens de seleção</p> <p>Verdadeiro / Falso; Escolha múltipla; Completamento; Ordenação e/ou associação</p> <p>Itens de construção</p> <p>Resposta curta; Resposta restrita.</p>	20 pontos
Grupo II	<p>COMPREENSÃO DA LEITURA</p> <p>Compreensão de um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção e extração de informação relevante; • Aplicação de vocabulário de forma contextualizada; • Construção de frases corretas com base no enunciado escrito. 	<p>Itens de seleção</p> <p>Verdadeiro / Falso; Escolha múltipla; Completamento; Ordenação e/ou associação</p> <p>Antonímia/Sinonímia</p> <p>Itens de construção</p> <p>Resposta curta; Resposta restrita.</p>	35 pontos
Grupo III	<p>USO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação correta de estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno. 	<p>Itens de seleção</p> <p>Escolha múltipla Completamento</p> <p>Itens de construção</p> <p>Reescrita de frases</p>	25 pontos
Grupo IV	<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de um texto escrito, para exprimir intenções comunicativas ou dar opinião sobre um tema, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas. 	<p>Item de construção</p> <p>Resposta extensa</p>	20 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova obedece aos seguintes critérios de classificação:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas não são classificadas. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja ver classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – COMPREENSÃO DO ORAL (1 a 2 itens – 20 pontos)

As respostas deverão revelar compreensão do conteúdo de um enunciado oral.

Grupo II - COMPREENSÃO DA LEITURA E ESCRITA (3 a 4 itens – 35 pontos)

As respostas deverão revelar compreensão do conteúdo de um texto escrito, seleção de informação e correção linguística.

Grupo III – USO DA LÍNGUA (2 itens – 25 pontos)

As respostas deverão revelar conhecimento de itens lexicais e gramaticais.

Grupo IV - PRODUÇÃO ESCRITA (1 item – 20 pontos)

A resposta deverá revelar uma comunicação clara, correção morfossintática e vocabulário apropriado.

MATERIAL

Material de escrita permitido: caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de dicionários, quer bilingues, quer unilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.