

Disciplina: Inglês

Código da Prova: 45

Ano letivo: 2025/2026

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de escolaridade: 4.º

Duração da Prova: 75 minutos

Tipo de Prova: Escrita + Oral

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 4.º ano, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação);
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova referencia as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, enquadradas em documentos orientadores como o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR). A prova centra-se na avaliação das competências comunicativa, intercultural e estratégica conforme definidas nas *Aprendizagens Essenciais* através da aplicação de conhecimentos nas áreas temáticas e situacionais previstas para o 4.º ano de escolaridade. São objeto de avaliação, na forma de componente escrita, a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação escrita e a produção escrita, e, na forma de componente oral, a interação oral e a produção oral.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é caracterizada por duas componentes realizadas em dois momentos distintos. Cada uma das componentes é de realização obrigatória e cotada para 100 pontos. A classificação final da disciplina resulta da média aritmética simples da classificação de cada uma das componentes.

A componente escrita avalia a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação escrita e a produção escrita em três partes, denominadas *Listening*, *Reading* e *riting*. Cada parte é constituída por itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação) e/ou por itens de construção (por exemplo, resposta curta, completamento). Esta componente é realizada na folha de enunciado, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os itens podem ter como suporte estímulos orais, textos, imagens ou tabelas. A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência dos conteúdos programáticos. Poderão ainda ser mobilizadas aprendizagens do 3.º ano de escolaridade em articulação com os conteúdos de 4.º ano.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito – caso contrário, é classificada com zero pontos. Se o/a aluno/a apresentar mais do que uma resposta ao mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), apenas é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e de associação, a cotação apenas é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Às respostas que apresentem uma opção incorreta ou em que esteja assinalada mais do que uma opção, são atribuídos zero pontos. Em itens de ordenação, a classificação da resposta é dicotómica. Nos itens de verdadeiro/falso e nos itens de completamento, a classificação da resposta pode ser dicotómica ou por níveis de desempenho de acordo com critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, a cotação total do item só é atribuída a respostas totalmente corretas, podendo, no entanto, ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A componente oral avalia a interação oral e a produção oral. O/a aluno/a responde oralmente a questões colocadas sobre si e sobre os materiais fornecidos. Tem uma cotação de 100 pontos, distribuídos pelos seguintes parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento temático, coerência e coesão;
- Interação.

Esta componente é avaliada pela média aritmética das classificações atribuídas pelos elementos de um júri a cada um dos parâmetros supramencionados.

MATERIAL

O/a aluno/a pode utilizar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida a consulta de dicionários ou outros materiais de apoio.

DURAÇÃO

A componente escrita da prova tem a duração de 60 minutos, sendo a compreensão oral avaliada nos primeiros 15 minutos. A componente oral da prova tem a duração máxima de 15 minutos.