

Disciplina: Inglês - LE I

Código da Prova: 358

Ano letivo: 2025/2026

Ensino Secundário

Ano de escolaridade: 12.º

Duração da Prova: 90 + 15 minutos.

Tipo de Prova: Escrita + Oral

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 12.º ano, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação);
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita, da produção escrita da operacionalização da língua / apropriação do sistema e seu funcionamento e a compreensão, interação e produção orais enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração de conhecimentos e competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o final do 12.º ano do Ensino Secundário.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a compreensão, interação e produção orais (componente oral da prova).

Componente escrita da prova:

A componente escrita da prova está dividida em três partes.

Grupo I - Avalia-se o conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando a utilização de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando a utilização de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Grupo II - Avalia-se a competência linguística na vertente gramatical.

Grupo III - Avalia-se a competência de produção escrita, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação pragmática e linguística.

TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS

Grupo I - Compreensão da Leitura e da Escrita - Itens de seleção: associação; escolha múltipla; verdadeiro/falso; completamento.

Grupo II - Operacionalização da Língua - Itens de completamento e/ou transformação e/ou escolha múltipla;

Grupo III - Produção Escrita - Item de construção entre 100 e 120 palavras. (resposta extensa).

Componente oral da prova:

A componente oral da prova avalia o desempenho do examinando em atividades de compreensão, interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

1.º momento: Interação examinador/examinando;

2.º momento: Leitura e interpretação de uma frase ou curto parágrafo (produção individual do examinando);

3.º momento: Descrição, interpretação e comentário de uma imagem ou conjunto de imagens (produção individual do examinando).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas são classificadas de forma dicotómica (certo/errado) ou por níveis de desempenho. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos níveis de desempenho descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

- As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos.

- Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação a competência pragmática (nas vertentes pragmática e discursiva) e linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se três níveis de desempenho descritos. Estão previstos níveis de desempenho intercalar não descritos. A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

- A resposta extensa deverá revelar uma comunicação organizada, clara, coesa e coerente, respeito e adequação à tipologia de texto pretendido e às instruções dadas, correção morfosintática, vocabulário apropriado e conhecimento temático.

- A componente escrita da prova é cotada na escala percentual de 0 a 200 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - COMPREENSÃO DA LEITURA E ESCRITA (4 itens – 80 pontos) As respostas deverão revelar compreensão do conteúdo de um texto escrito, seleção de informação e correção linguística.

Grupo II - OPERACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA (3 itens – 60 pontos) As respostas deverão revelar conhecimento de itens lexicais e gramaticais.

Grupo III - PRODUÇÃO ESCRITA (1 item – 60 pontos) A resposta deverá revelar uma comunicação clara, correção morfosintática e vocabulário apropriado.

Componente oral:

A classificação é atribuída ao examinando de acordo com os níveis de desempenho e respetivas pontuações, expressas por um número inteiro, sendo consideradas cinco categorias.

A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

A componente oral da prova é cotada na escala percentual de 0 a 200 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Âmbito (capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espetro do conhecimento) – 40 pontos

Correção/controlo (capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados) – 40 pontos

Fluência (capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva) – 40 pontos

Desenvolvimento temático, coerência e coesão (capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva) – 40 pontos

Interação (capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s) envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.) – 40 pontos.

MATERIAL

Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionários, quer bilingues, quer unilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

O material a usar durante a realização da prova oral será disponibilizado pelos professores.

DURAÇÃO

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos.

A componente oral da prova não deve exceder a duração de 15 minutos.