

INFORMAÇÃO — PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO — 2026

**Disciplina:** Sociologia

**Ano letivo:** 2025/2026

**Ensino Secundário**

**Ano de escolaridade:** 12<sup>º</sup>

**Duração da Prova:** 120 minutos

**Tipo de Prova:** Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 12<sup>º</sup> ano, da disciplina de Sociologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação);
- Material;
- Duração.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova Extraordinária de Avaliação de Sociologia tem por referência o programa da disciplina em vigor para o 12.º ano de escolaridade, do Ensino Secundário

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova escrita, organizada em três grupos.

Alguns itens da prova apresentam a informação por meio de diferentes suportes como, por exemplo, imagens e textos.

A estrutura da prova relativamente aos conteúdos e cotações globais por temas e grupos encontra-se distribuída da seguinte forma:

Ano de escolaridade	Temas/ Subtemas	Grupos	Cotações
12 <sup>º</sup> Ano	<b>Tema 1- O que é a Sociologia?</b> <b>Subtema 1-Sociologia e conhecimento da realidade social</b> 1.1. Sociologia: objeto e desafios; 1.2. O que fazem os/as sociólogos/as; 1.3. Sociologia e Ciências Sociais; 1.4. Formação da Sociologia; 1.5. Desenvolvimento da sociologia em Portugal; 1.6. Construção do conhecimento científico em sociologia;	I	40

	<p>1.7. Dificuldades na produção do conhecimento científico em Sociologia;</p> <p>1.8. Problemas sociais e problemas sociológicos.</p> <p><b>Subtema 2- Metodologia da investigação sociológica</b></p> <p>2.1. Estratégias de investigação;</p> <p>2.2. Modos de produção de informação;</p> <p>2.3. Etapas da investigação.</p>		
12º Ano	<p><b>Tema 2: Sociedade e indivíduo</b></p> <p><b>Subtema 3: Cultura: evolução do conceito e perspetiva sociológica</b></p> <p>3.1- Cultura: conceito, diversidade, etnocentrismo e relativismo cultural;</p> <p>3.2-Normas, valores e padrões.</p> <p><b>Subtema 4- Socialização: agentes e mecanismos</b></p> <p>4.1- Socialização: conceito, objetivos e mecanismos;</p> <p>4.2- Papel social, pluralidade e conflito;</p> <p>4.3- Controlo social, normas, sanções e estereótipos</p> <p>4.4- O papel das instituições sociais: produção e reprodução social</p> <p>4.5- Representações sociais;</p> <p>4.6- Socialização por antecipação: grupos de pertença e de referência.</p> <p><b>Subtema 5- Interação social</b></p> <p>5.1- Gestão de impressões e tipos de comunicação;</p> <p>5.2- Espaço e interação social.</p>	II	60
11º Ano	<p><b>Tema 3: Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais.</b></p> <p><b>Subtema 6- Globalização</b></p> <p>6.1- Fenómeno da Globalização;</p> <p>6.2- Fatores e dimensões da globalização;</p> <p>6.3- Consumo e estilos de vida</p> <p>6.4- Ambiente, riscos e incertezas.</p> <p><b>Subtema 7- Família</b></p>	III	100

	<p>7.1- Conceito de família;</p> <p>7.2- Indicadores sociodemográficos e familiares;</p> <p>7.3- O amor como elemento central nas uniões familiares;</p> <p>7.4- Mudanças sociais ocorridas na família;</p> <p>7.5- Violência doméstica e dominação masculina;</p> <p>7.6- Novos tipos de famílias e novos papéis parentais.</p> <p><b>Subtema 8- Escola</b></p> <p>8.1- Educação formal, informal e não formal;</p> <p>8.2- O surgimento dos sistemas educativos modernos</p> <p>8.3- Processos de escolarização da sociedade portuguesa;</p> <p>8.4- A escola e a reprodução das desigualdades sociais;</p> <p>8.5- Início da democratização do sistema educativo em Portugal;</p> <p>8.6- Funções da escola num contexto de diversidade;</p> <p>8.7- Escola como motor de mudança social;</p> <p>8.8- Escola, infância e juventude;</p> <p>8.9- Educação ao longo da vida na sociedade do conhecimento.</p> <p><b>Subtema 9- Desigualdades e identidades sociais</b></p> <p>9.1- Desigualdades sociais contemporâneas;</p> <p>9.2- Desigualdades de classe;</p> <p>9.3- Desigualdades de género;</p> <p>9.4- Desigualdades étnicas;</p> <p>9.5- Movimentos sociais e ação coletiva;</p> <p>9.6- Pobreza e exclusão social.</p>		
TOTAL			200

### **Critérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção (escolha múltipla):**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina;
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta;
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado;
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos;
- Incorreta interpretação de documentos escritos e iconográficos.

**MATERIAL**

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem corretor.

**DURAÇÃO**

A Prova escrita tem a duração de 120 minutos.