

INFORMAÇÃO — PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO — 2026

Disciplina: Física

Ano letivo: 2025/2026

Ano de escolaridade: 12º

Duração da Prova: 90 min

Tipo de Prova: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 12º ano, da disciplina de Física, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação);
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova Extraordinária de Avaliação tem por referência as respetivas áreas de competências, designadamente Raciocínio e Resolução de Problemas, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo e Saber Científico, Técnico e Tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Física para o 12º ano, e permite aferir a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;

- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;

- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados;

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios das Aprendizagens Essenciais.

e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Mecânica
- Campos de Forças
- Física Moderna

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Não sendo relevante para a construção da prova escrita a valorização relativa de cada um dos 10 módulos da disciplina de Física, todos os conteúdos serão passíveis de serem abordados na prova.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os diferentes domínios da Física, bem como entre os domínios a que as Aprendizagens Essenciais se referem, permitindo avaliar o desempenho das competências gerais e específicas da disciplina, adquiridas pelos alunos ao longo do enunciados nas várias subunidades do Programa, para cada um dos tópicos a abordados:

- Domínio I – Mecânica

- Domínio II – Campos de Força

- Domínio III – Física Moderna

Assim, a prova inclui itens de seleção, como por exemplo, os de escolha múltipla, e itens de construção, como por exemplo, os de resposta restrita. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova inclui:

- uma tabela de constantes;
- um formulário;

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Só serão cotadas as respostas dadas na folha de resolução da prova.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).

Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação contemplam aspetos relativos aos conteúdos ou aos tópicos de referência, à organização lógico- temática e à utilização de linguagem científica.

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluam as que apresentem mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos aquelas que sejam avaliadas simultaneamente como verdadeiras e falsas.

Nos itens de ordenamento, só é atribuída a cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos apresentarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 5% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. e, de pontuação e/ou de

1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.
---	--

Na classificação das respostas aos itens que envolvam cálculo consideram-se dois tipos de erros:

Erros do tipo 1: erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros do tipo 2: erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1. **Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.*

À soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas deve(m) ser subtraído(s):

1 ponto, se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número;

2 pontos, se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos;

4 pontos, se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.

Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor e de lápis.

É permitido o uso de máquina de calcular científica ou gráfica e alfanumérica em modo “exame”, de acordo com a legislação em vigor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.