

**Disciplina:** : Físico-Química

**Código da Prova:** 11

**Ano letivo:** 2025/2026

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Ano de escolaridade:** 9º Ano

**Duração da Prova:** 90 minutos

**Tipo de Prova:** Escrita + Prática

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 9º ano, da disciplina de : Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação);
- Material;
- Duração.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência a Frequência tem por referência o perfil dos alunos a saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-química para o 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- Espaço
  - Universo e distâncias no Universo
  - Sistema Solar
  - A Terra, a Lua e as forças gravíticas
- Materiais
  - Constituição do mundo material
  - Substâncias e misturas
  - Transformações físicas e químicas
  - Propriedades físicas e químicas dos materiais
  - Separação das substâncias de uma mistura
- Energia
  - Fontes de energia e transferências de energia
- Reações químicas
  - Explicação e representação de reações químicas
  - Tipos de reações químicas
  - Velocidade das reações químicas

- Som
  - Produção e propagação do som e ondas
  - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos
- Luz
  - Ondas de luz e sua propagação
  - Fenómenos óticos
- Movimentos na Terra
  - Movimentos na Terra
  - Forças e movimentos
  - Forças, movimentos e energia
  - Forças e fluidos
- Classificação dos materiais
  - Estrutura atómica
  - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica
  - Ligação química

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por duas componentes, a Componente Escrita (E) e a Componente Prática (P).

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes expressas numa escala de 0 a 100.

A prova é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova não inclui Tabela Periódica.

A informação imprescindível à resolução de cada item é indicada no enunciado.

A Componente Escrita (E) tem a duração de 45 minutos e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.

A Componente Prática (P), tem a duração de 45 minutos, e implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Será penalizada com dedução de pontos na cotação total atribuída a cada item:

- Linguagem cientificamente incorreta.
- Apresentação de raciocínio inadequado à resolução de cada questão.
- Escrita incorreta de expressões matemáticas.
- A falta ou utilização incorreta de unidades ou grandezas.
- A ausência de justificação, quando pedida;
- A não apresentação de cálculos, quando solicitado.
- A não apresentação de fórmula quando pedida e/ou necessária.

Um engano, sempre que se verifique, deverá ser riscado e corrigido de modo bem visível.

Se a resposta a qualquer item for apresentada a lápis, não será considerada para efeitos de correção.

## **Componente Escrita (E)**

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA E ORDENAÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla e ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **ASSOCIAÇÃO**

Nos itens de associação, a cotação é atribuída de acordo com critérios específicos, podendo ser classificadas respostas total ou parcialmente corretas.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

### **Componente Prática (P)**

A prova prática implica a presença de um júri e o registo de observação do desempenho do aluno.

Nos itens de resposta curta, que incidam sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação de respostas a itens de produção escrita, que incidam sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho ou etapas, a cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação do desempenho do aluno, por observação, cujos critérios específicos são organizados por níveis de desempenho ou etapas, incidirá em o aluno:

- Mostrar uma clara compreensão da linha orientadora do trabalho laboratorial.
- Seguir as orientações escritas com rigor.
- Usar o equipamento de forma adequada.
- Efetuar procedimentos adequados em segurança.
- Anotar observações de uma forma sistemática.

## **MATERIAL**

- O aluno deve ser portador de:
- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Régua graduada, transferidor e esquadro.
- Calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - Ser silenciosa;
  - Não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - Não ter cálculo simbólico (CAS);
  - Não ter capacidade de comunicação à distância;
  - Não ser gráfica;
  - Não ser programável;
  - Não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A Componente Escrita (E) tem a duração de 45 minutos.

A Componente Prática (P) tem a duração de 45 minutos.

A duração total da prova é de 90 minutos.