

INFORMAÇÃO — PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO — 2026

Disciplina: Geografia A

Ano letivo: 2025/2026

Ensino Secundário

Ano de escolaridade: 11.º

Duração da Prova: 90 minutos

Tipo de Prova: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 11.º ano, da disciplina de Geografia A, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação);
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova Extraordinária de Avaliação tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia A para o 11.º ano de escolaridade, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios:

- Os espaços organizados pela população;
- A população como se movimenta e comunica;
- A integração de Portugal na União Europeia.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 200 pontos. São avaliadas aprendizagens relativas aos domínios que se encontram referidos na tabela que se segue.

TEMAS	COTAÇÕES (200 PONTOS)
Tema 3. Os espaços organizados pela população <ul style="list-style-type: none">- Agricultura: áreas rurais em mudança- As áreas urbanas: dinâmicas internas- A rede urbana e as relações cidade-campo: da assimetria ao equilíbrio territorial	100
Tema 4. A população: como se movimenta e comunica	80
Tema 5. A integração de Portugal na União Europeia <ul style="list-style-type: none">- Alargamentos da UE e suas implicações: Portugal no novo contexto europeu- A UE à procura de um futuro mais verde: os desafios da sustentabilidade	20

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Neste tipo de itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, esferográfica de tinta indelével preta ou azul. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite.