

Disciplina: Inglês - LE I

Código da Prova: 06

Ano letivo: 2025/2026

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de escolaridade: 6º

Duração da Prova: 90 minutos + 15 minutos

Tipo de Prova: Escrita + Oral

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 6º ano, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação);
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. São objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a compreensão, interação e produção orais enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o 6º ano da LEI, nomeadamente os das áreas de referência dos domínios socioculturais.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a compreensão, interação e produção orais (componente oral da prova). Em cada uma das componentes (escrita e oral) a prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos).

Componente escrita da prova:

A componente escrita da prova está dividida em três grupos. A estrutura da prova e a distribuição da cotação apresenta-se no seguinte quadro:

Grupo	Domínio	Tipologia de itens	Cotação
Grupo I	<p>COMPREENSÃO DA LEITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Avalia-se a compreensão da leitura e da escrita. Testa-se a compreensão e interpretação de um texto e a capacidade de comunicação. 	<p>Itens de seleção</p> <p>Verdadeiro / Falso; Escolha múltipla; Completamento; Ordenação e/ou associação</p> <p>Itens de construção</p> <p>Resposta curta; Resposta restrita.</p>	30 pontos
Grupo II	<p>USO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Avalia-se o conhecimento do léxico relacionado com as áreas temáticas previstas no Domínio Intercultural e o conhecimento explícito da língua. 	<p>Itens de seleção</p> <p>Escolha múltipla; Completamento</p> <p>Itens de construção</p> <p>Resposta curta</p>	50 pontos
Grupo III	<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> Avalia-se a competência de produção escrita, demonstrando autonomia no uso de competências de comunicação linguística e pragmática. 	<p>Item de construção</p> <p>Resposta extensa</p>	20 pontos

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja ver classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar. A resposta extensa deverá revelar uma comunicação organizada, clara, coesa e coerente, respeito e adequação à tipologia de texto pretendido e às instruções dadas, correção morfosintática, vocabulário apropriado e conhecimento temático.

Componente oral da prova:

A componente oral da prova avalia o desempenho do examinando em atividades de compreensão, interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos.

- 1º momento – Interação examinador/examinando sobre a sua identificação pessoal;
- 2º momento – Descrição, interpretação e diálogo sobre uma imagem ou conjunto de imagens;
- 3º momento – Leitura silenciosa e expressiva. Interação examinador/examinando sobre a leitura realizada.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação apresenta-se no quadro seguinte:

Domínio	Cotação
<p>COMPREENSÃO/INTERPRETAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica e reconhece as ideias principais do discurso. Lê com correção, fluência e expressividade. Identifica o assunto da leitura, reconhecendo, compreendendo e explicitando o mesmo. 	50 pontos
<p>PRODUÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma adequada em contextos simples. Interage em situações muito simples e previamente preparadas. Interage mobilizando conhecimentos adquiridos, assegurando usos linguísticos básicos. 	50 pontos

Variáveis a considerar em todos os momentos: postura face ao contexto da oralidade (identificar, reconhecer, comparar, distinguir sons e significados); adequação comunicativa / produção de elocuições curtas e simples; pronúncia correta / funcionalidade da entoação; utilização de vocabulário adequado e estruturas gramaticais básicas; compreensão global do texto; interpretação correta das questões. Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e de comunicação.

MATERIAL

Na componente escrita da prova apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas no próprio enunciado. Não é permitido o uso de dicionários, quer bilingues, quer unilingues. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos. A componente oral da prova não deve exceder a duração de 15 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas são classificadas de forma dicotómica (certo/errado) ou por níveis de desempenho. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos níveis de desempenho descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

- As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos.

- Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação a competência pragmática (nas vertentes pragmática e discursiva) e linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se três níveis de desempenho descritos. Estão previstos níveis de desempenho intercalar não descritos. A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

- A resposta extensa deverá revelar uma comunicação organizada, clara, coesa e coerente, respeito e adequação à tipologia de texto pretendido e às instruções dadas, correção morfossintática, vocabulário apropriado e conhecimento temático.

- A componente escrita da prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - COMPREENSÃO DA LEITURA E ESCRITA (4 itens – 40 pontos) As respostas deverão revelar compreensão do conteúdo de um texto escrito, seleção de informação e correção linguística.

Grupo II - OPERACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA (3 itens – 30 pontos) As respostas deverão revelar conhecimento de itens lexicais e gramaticais.

Grupo III - PRODUÇÃO ESCRITA (1 item – 30 pontos) A resposta deverá revelar uma comunicação clara, correção morfossintática e vocabulário apropriado.

Componente oral:

A classificação é atribuída ao examinando de acordo com os níveis de desempenho e respetivas pontuações, expressas por um número inteiro, sendo consideradas cinco categorias.

A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

A componente oral da prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Âmbito (capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento) – 20 pontos

Correção/controlo (capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados) – 20 pontos

Fluência (capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva) – 20 pontos

Desenvolvimento temático, coerência e coesão (capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva) – 20 pontos

Interação (capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s) envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.) – 20 pontos.

MATERIAL

Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionários, quer bilingues, quer unilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

O material a usar durante a realização da prova oral será disponibilizado pelos professores.

DURAÇÃO

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos.

A componente oral da prova não deve exceder a duração de 15 minutos.