

**Disciplina:** História e Geografia de Portugal

**Código da Prova:** 05

**Ano letivo:** 2025/2026

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

**Ano de escolaridade:** 6.º

**Duração da Prova:** 90 minutos

**Tipo de Prova:** Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 6º ano, da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação);
- Material;
- Duração.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais do 2º CEB e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos das aptidões/competências e dos conhecimentos históricos.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é constituída por cinco grupos de itens. Cada grupo aborda uma unidade distinta do programa.

A cotação da prova é de cem pontos.

Os conteúdos e a valorização da prova sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Conteúdos e valorização dos domínios

Domínio	Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Península Ibérica: localização e quadro natural	- A Península Ibérica: localização e quadro natural.	<b>Grupo I</b> 10 pontos
A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)	- Primeiros povos na Península Ibérica. - Os romanos na Península Ibérica. - Os muçulmanos na Península Ibérica.	<b>Grupo II</b> 30 pontos
Portugal do século XIII ao século XVII	- Portugal nos séculos XV e XVI. - Da União Ibérica à Restauração.	<b>Grupo III</b> 20 pontos

Portugal do século XVIII ao século XIX	- Portugal no século XVIII. - Portugal na segunda metade do século XIX.	<b>Grupo IV</b> 20 pontos
Portugal do século XX	- Os anos de ditadura - O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade	<b>Grupo V</b> 20 pontos

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção (escolha múltipla)**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta.
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de seleção (associação/ correspondência)**

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples — a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência errada e/ou que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Itens de seleção (ordenação)**

Nos itens de ordenação, a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de seleção (Completamento)**

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.

Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

### **MATERIAL**

O aluno realiza a prova na folha que lhe é facultada.

Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.