

**Disciplina:** Geografia

**Código da Prova:** 18

**Ano letivo:** 2025/2026

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Ano de escolaridade:** 9º

**Duração da Prova:** 90 minutos

**Tipo de Prova:** Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 9º ano, da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características, estrutura e critérios gerais de classificação);
- Material;
- Duração.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis domínios/temas organizadores.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos entre diferentes domínios curriculares.

A prova está organizada em seis grupos de itens de resposta obrigatória e será classificada numa escala de 0 a 100 pontos:

Grupo I - A Terra: estudos e representações – 15 pontos

Grupo II - Meio natural - 15 pontos

Grupo III - População e povoamento – 15 pontos

Grupo IV - Atividades económicas – 15 pontos

Grupo V - Contrastes de desenvolvimento – 20 pontos

Grupo VI - Ambiente e sociedade – 20 pontos

Nos itens de escolha múltipla, será atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com (0) zero pontos. Porém, a indicação na resposta de mais de uma alínea será cotada de (0) zero pontos, mesmo que contenha a alínea correta.

Nos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só serão considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. No entanto, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir será de (0) zero pontos.

Nos itens de construção, as respostas poderão ser de composição extensa e de composição curta. Neste tipo de itens, a cotação máxima só será atribuída quando se verificarem as seguintes condições:

As respostas devem ser elaboradas:

- de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- utilizando um vocabulário científico adequado;
- de forma clara e organizada.

Nos itens de composição restrita, as respostas devem versar os conteúdos/conceitos nelas implicadas, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese;

Nos itens de composição extensa, deve valorizar-se a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

Nos itens de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultâneo do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Quadro 1 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.