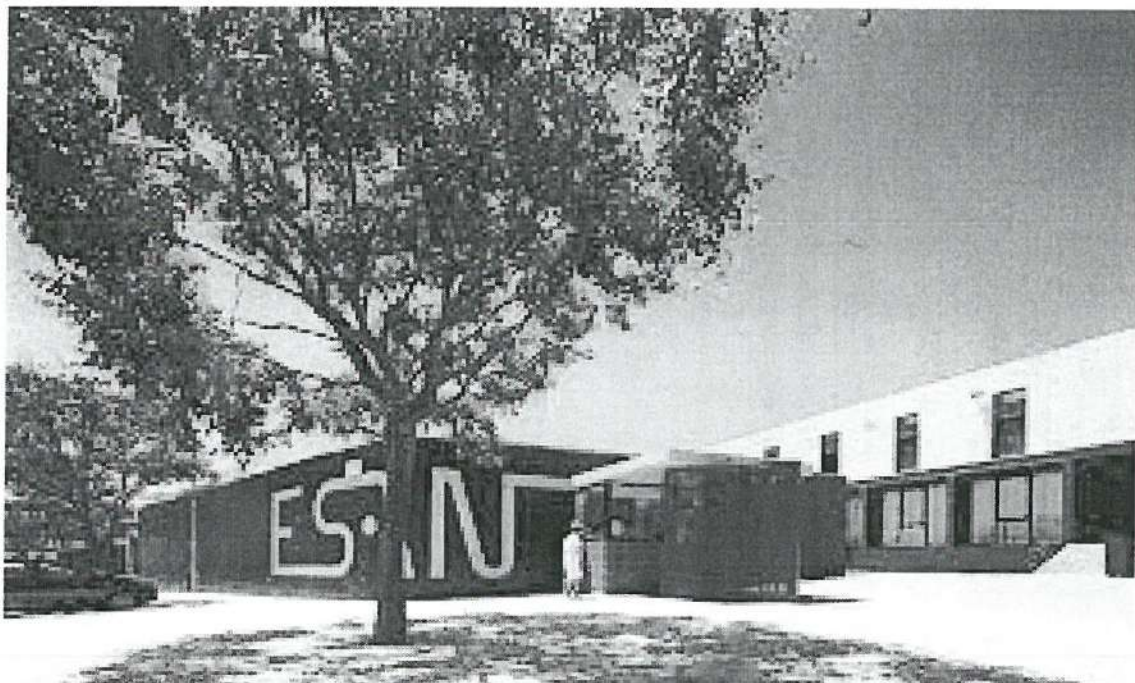




*Handwritten signature in blue ink.*

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE DA DIRETORA





AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DA DIRETORA

**CrITÉrios de Avaliação**

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

1. A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:
  - a) COMPROMISSOS - Incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado na Carta de Missão do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;
  - b) COMPETÊNCIAS – Incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;
  - c) FORMAÇÃO CONTÍNUA – Realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%. Deverão ser apresentados os certificados das respetivas formações.
2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I.
3. O cálculo da avaliação final dos compromissos, das competências e da avaliação contínua em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.
4. O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%), com arredondamento à milésima.
5. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor do Agrupamento, constante no Quadro II.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. AZEVEDO NEVES  
CONSELHO GERAL**



**Quadro I**

<b>Parâmetro A Compromissos (50%)</b>		
<b>Conteúdos</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Descritor</b>
<b>A.1.</b> Concretização do Projeto Educativo	9 a 10	Os compromissos no âmbito do Projeto Educativo foram totalmente cumpridos, mostrando-se completamente eficazes, eficientes e de excelente qualidade.
	8	Os compromissos no âmbito do Projeto Educativo foram totalmente cumpridos, mostrando-se muito eficazes, eficientes e de muito boa qualidade.
	7	Os compromissos no âmbito do Projeto Educativo foram parcialmente cumpridos, mostrando-se eficazes, eficientes e de boa qualidade.
	5 a 6	Os compromissos no âmbito do Projeto Educativo foram parcialmente cumpridos, mostrando-se pouco eficazes, pouco eficientes e de regular qualidade.
	1 a 4	Os compromissos no âmbito do Projeto Educativo não foram cumpridos.
<b>A.2.</b> Concretização do Plano Anual de Atividades	9 a 10	Os compromissos no âmbito do Plano Anual de Atividades foram totalmente cumpridos, mostrando-se completamente eficazes, eficientes e de excelente qualidade.
	8	Os compromissos no âmbito do Plano Anual de Atividades foram totalmente cumpridos, mostrando-se muito eficazes, eficientes e de muito boa qualidade.
	7	Os compromissos no âmbito do Plano Anual de Atividades foram parcialmente cumpridos, mostrando-se eficazes, eficientes e de boa qualidade.
	5 a 6	Os compromissos no âmbito do Plano Anual de Atividades foram parcialmente cumpridos, mostrando-se pouco eficazes, pouco eficientes e de regular qualidade.
	1 a 4	Os compromissos no âmbito do Plano Anual de Atividades não foram cumpridos.
<b>A.3.</b> Gestão dos Recursos Humanos	9 a 10	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Humanos revelaram-se completamente eficazes, eficientes e de excelente qualidade.
	8	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Humanos revelaram-se muito eficazes, eficientes e de muito boa qualidade.
	7	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Humanos revelaram-se eficazes, eficientes e de boa qualidade.
	5 a 6	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Humanos revelaram-se pouco eficazes, pouco eficientes e de regular qualidade.
	1 a 4	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Humanos revelaram-se ineficazes, ineficientes e de má qualidade.
<b>A.4.</b> Gestão dos Recursos Financeiros	9 a 10	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Financeiros revelaram-se completamente eficazes, eficientes e de excelente qualidade.
	8	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Financeiros revelaram-se muito eficazes, eficientes e de muito boa qualidade.
	7	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Financeiros revelaram-se eficazes, eficientes e de boa qualidade.
	5 a 6	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Financeiros revelaram-se pouco eficazes, pouco eficientes e de regular qualidade.
	1 a 4	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Financeiros revelaram-se ineficazes, ineficientes e de má qualidade.
<b>A.5.</b> Gestão dos Recursos Materiais	9 a 10	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Materiais revelaram-se completamente eficazes, eficientes e de excelente qualidade.
	8	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Materiais revelaram-se muito eficazes, eficientes e de muito boa qualidade.
	7	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Materiais revelaram-se eficazes, eficientes e de boa qualidade.
	5 a 6	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Materiais revelaram-se pouco eficazes, pouco eficientes e de regular qualidade.
	1 a 4	Os compromissos no âmbito da Gestão dos Recursos Materiais revelaram-se ineficazes, ineficientes e de má qualidade.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. AZEVEDO NEVES  
CONSELHO GERAL**

**Quadro I (continuação)**

Parâmetro B Competências (30%)		
Conteúdos	Pontuação	Descritor
<b>B.1. Gestão</b>	9 a 10	Orientou sempre o seu trabalho para a gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
	8	Orientou quase sempre o seu trabalho para a gestão pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
	7	Orientou o seu trabalho para a gestão pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
	5 a 6	Orientou pouco o seu trabalho para a gestão pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
	1 a 4	Não orientou o seu trabalho para a gestão pedagógica, não cuidou eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos.
<b>B.2. Liderança</b>	9 a 10	Exerceu, sempre e de forma sistemática a sua missão de verdadeiro líder do Agrupamento: conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
	8	Exerceu, de forma sistemática a sua missão de verdadeiro líder do Agrupamento: conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
	7	Exerceu a sua missão de líder do Agrupamento: conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, geriu os recursos materiais e humanos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso dos alunos.
	5 a 6	Exerceu regularmente a sua missão de líder do Agrupamento, não conseguindo, porém, conciliar sempre as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando sempre a participação dos pais e comunidade, não gerindo sempre os recursos materiais e humanos, nem promovendo sempre a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso dos alunos.
	1 a 4	Não exerceu a sua missão de verdadeiro líder do Agrupamento, não conseguindo conciliar as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando a participação dos pais e comunidade, não gerindo os recursos materiais e humanos e não promovendo a formação de pessoal docente e não docente.
<b>B.3. Visão estratégica</b>	9 a 10	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi completamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	8	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	7	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	5 a 6	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi pouco adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	1 a 4	A linha estratégica estabelecida na carta de missão não foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
<b>B.4. Representação Externa</b>	9 a 10	Projetou de forma sistemática, eficaz, eficiente e com excelência a imagem do Agrupamento.
	8	Projetou de forma sistemática, eficaz e eficiente, a imagem do Agrupamento.
	7	Projetou de forma eficaz a imagem do Agrupamento.
	5 a 6	Projetou de forma regular a imagem do Agrupamento.
	1 a 4	Não projetou a imagem do Agrupamento.


**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. AZEVEDO NEVES**  
**CONSELHO GERAL**

**Quadro I (continuação)**

<b>Parâmetro C</b> <b>Formação Contínua</b> <b>(20%)</b>		
<b>Conteúdos</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Descritor</b>
<b>C.1.</b> Formação realizada nos termos da alínea c) do nº2 do artigo 37º do ECD	9 a 10	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, e obteve a menção de excelente.
	8	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, e obteve a menção de muito bom.
	7	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, e obteve a menção de bom.
	5 a 6	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, e obteve a menção de suficiente.
	1 a 4	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, e obteve a menção de insuficiente ou não realizou formação creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD.

Critérios de avaliação interna definidos e aprovados em reunião do Conselho Geral no dia 23 de julho de 2024, com registo na ata número quarenta e quatro.

A Diretora

  
Célia Balbina de Melo Bastos

A Presidente do Conselho Geral

  
Maria Eduarda C.T. Vieira

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. AZEVEDO NEVES  
CONSELHO GERAL**



**Quadro II**

**FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA**

Nome da Diretora:

Escalão:

Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves – Águas Livres | Grupo de Recrutamento:

Período em avaliação: de / / a / /

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação final	
<b>A. Compromissos</b>	A1. Concretização do Projeto Educativo			
	A2. Concretização do Plano Anual de Atividades			
	A3. Gestão dos Recursos Humanos			
	A4. Gestão dos Recursos Financeiros			
	A5. Gestão dos Recursos Materiais			
	<b>Subtotal A.= média(C1,C2; ...)</b>			<b>50%</b>
<b>B. Competências</b>	B1. Gestão			
	B2. Liderança			
	B3. Visão Estratégica			
	B4. Representação Externa			
	<b>Subtotal B.= média (B1;B2;B3;B4)</b>			<b>30%</b>
<b>C. Formação Contínua</b>	C1. Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º2 do Artigo 37.º do Estatuto da Carreira Docente (consolidado).			
	<b>Subtotal C</b>			<b>20%</b>
<b>Total= (subtotal A 50%) + (subtotal B 30%) + (subtotal C 20%)</b>				<b>100%</b>

**FICHA DE AVALIAÇÃO EXTERNA**

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação Externa	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. AZEVEDO NEVES  
CONSELHO GERAL



FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		100%		
Avaliação Externa*				

\* n.º 4 do artigo 16.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto

Tomei conhecimento,

A Diretora

---

Tomei conhecimento,

A Presidente do Conselho Geral

---